



## Chat GPT

### Inhalte

- Chancen in der Grundkompetenzen-Förderung: Was kann Chat GPT und wie kann es unterstützend in der Grundkompetenzen-Förderung eingesetzt werden?

### Ziele

- Wir lernen, wie wir die künstliche Intelligenz als Unterstützung für die Erstellung von Kursinhalten nutzen können.
- Wir entwickeln Anknüpfungspunkte für die eigene Praxis. Gemeinsam reflektieren wir Potentiale und Grenzen von Chat GPT.

### Format

Online; Webinar



### Datum / Zeit

4. März und 2. Oktober,  
17:30–18:30 Uhr

(Wird aufgrund der grossen Nachfrage zweimal angeboten.)

### Fokus Zielgruppe(n)

Kursleitungen  
Lernstuben-Leitungen  
Freiwillige

## Diagnostikinstrumente für die Lernstandserhebung

### Inhalte

- Wir lernen bestehende Diagnostikinstrumente kennen und diskutieren ihren Nutzen.

### Ziele

- Die TN verfügen über eine Liste sinnvoller Diagnostikinstrumente und wissen, wofür man sie einsetzen kann.

### Format

Online; Webinar



### Datum / Zeit

27. März, 17:00–18:30 Uhr

### Fokus Zielgruppe(n)

Kursleitungen  
Lernstuben-Leitungen\*

## Einführung in Grundlagen des Arbeitsrechts

### Inhalte

- In dieser Einführung lernen Sie die wichtigsten Grundlagen des Arbeitsrechts kennen bzw. dessen praxisrelevante Aspekte.

### Ziele

- Sie lernen abzuschätzen: Wie weit kann ich / darf ich als «Nicht-Jurist:in» überhaupt selber Auskunft geben? Ab welchem Punkt muss ich Lernstubenbesuchende zwingend an eine qualifizierte Fachstelle weiter verweisen?
- Sie lernen also mit konkreten arbeitsrechtlichen Frage- oder Problemstellungen «den richtigen Weg zu weisen».

### Format

Online; Webinar



### Datum / Zeit

22. April, 16:30–19:00 Uhr

### Fokus Zielgruppe(n)

Lernstuben-Leitungen  
Freiwillige

## Umgang mit Passwörtern: was hilft der Zielgruppe GruKE

### Inhalte

- Tipps & Tricks im Passworthandling im Bereich der GruKE-Förderung

### Ziele

- Wir lernen verschiedene Möglichkeiten für einen einfachen Umgang mit Passwörtern im Bereich der Grundkompetenzen-Förderung kennen. Durch einen intensiven Austausch über weitere Tipps und Tricks können wir von den Erfahrungen untereinander profitieren. Gerne können Fragen oder «Fälle» aus der beruflichen Praxis mitgebracht werden.

### Format

Online; Webinar



### Datum / Zeit

24. Mai, 17:00–18:00 Uhr

### Fokus Zielgruppe(n)

Kursleitungen  
Lernstuben-Leitungen  
Freiwillige



## Bewerbungsunterstützung

### Inhalte

- Bewerbungsunterstützung für die Zielgruppe GruKE. Es werden die Möglichkeiten des Bewerbungsdossiers erklärt, Lebensläufe und Motivationsschreiben erläutert und Tipps und Tricks aus dem Alltag der Bewerbungsprofis geteilt.

### Ziele

- Die Teilnehmenden lernen, Besuchende der Lernstuben und andere Personen in ihrem Bewerbungsprozess zu beraten und unterstützen. Die Theorie wird anhand von Fallbeispielen in Einzel- oder Gruppenarbeit vertieft.

### Format

Präsenz; Workshop vor Ort



### Datum / Zeit

5. Juni, 17:30 – 19:30 Uhr

### Fokus Zielgruppe(n)

Kursleitungen  
Lernstuben-Leitungen  
Freiwillige

## Rund um Geld, Budget und Schulden

### Inhalte

- Wissenswertes rund ums Thema Geld. Auf was kommt es bei der Schuldenprävention an? Und welche Unterstützungsangebote gibt es?

### Ziele

- Wir lernen Grundsätze, wie der Umgang mit Geld klappt. Wir können Ratsuchende an die richtigen Stellen verweisen. Offene Fragen der Teilnehmenden sind besprochen und beantwortet.

### Format

Online; Webinar



### Datum / Zeit

10. Juni, 16:30 – 18:00 Uhr

### Fokus Zielgruppe(n)

Lernstuben-Leitungen  
Freiwillige

## Barrierefreie Bildungskommunikation: Grundlagenkurs

### Inhalte

- Mit welchen Hürden sind Menschen mit (Seh-)behinderung an einer Weiterbildung konfrontiert und wie können ihre Bedürfnisse berücksichtigt werden?
- Umsetzung im Bildungssetting: Wie gestalte ich Bildungsinhalte inklusiv und zugänglich für alle (gestalterisch und sprachlich)?
- Welche einfachen, umsetzbaren Tipps helfen, dass ich mit meinem Angebot möglichst viele Menschen einbeziehe?

### Ziele

- Wir lernen die Grundlagen der inklusiven (Weiter-)Bildungsarbeit kennen und üben uns in einer Kommunikation, die für alle zugänglich ist.

### Format

Online; Webinar



### Datum / Zeit

2. September, 17:00 – 19:00 Uhr

### Fokus Zielgruppe(n)

Kursleitungen  
Lernstuben-Leitungen  
Freiwillige

## Urheber- und Nutzungsrechte digitaler Medien im Unterrichtskontext

### Inhalte

- Copyright für digitale Inhalte; Web-Recherche, Umgang mit Urheberrecht und Creative Commons Lizenzen.

### Ziele

- Wir lernen, was Nutzungsrechte im Bezug auf Unterrichtsmaterialien bedeuten und wie wir Inhalte nutzen dürfen. Hier erhalten Sie praktische Übungen und entwickeln Anknüpfungspunkte für die eigene Praxis.

### Format

Online; Webinar



### Datum / Zeit

24. Oktober, 16:30 – 18:30 Uhr

### Fokus Zielgruppe

Kursleitungen



---

## Bewerbungen mit dem Handy

### Inhalte

- Tipps & Tricks für Bewerbungen mit dem Handy

### Ziele

- Wir lernen, wie wir die Zielgruppe GruKE spezifisch bei den Bewerbungen mit dem Handy unterstützen können. Wir lernen verschiedene Tools kennen.

### Format

Präsenz; Workshop vor Ort



### Datum / Zeit

25. September, 17:30–19:30 Uhr

### Fokus Zielgruppe(n)

Kursleitungen  
Lernstuben-Leitungen, Freiwillige

---

## Autonomes Lernen unterstützen

### Inhalte

- Lernautonomie der Teilnehmenden: Ziele, Lerninhalte und Lernmethoden. Individualisierung in der Gruppe.

### Ziele

- In diesem praxisorientierten Workshop erhalten Sie Inputs, um Ihre Teilnehmenden zu befähigen, ihre Ziele, Inhalte und Arbeitsmethoden eigenständig zu gestalten. Dabei wird die individualisierte Lernumgebung in Gruppen berücksichtigt.

### Format

Präsenz; Workshop vor Ort



### Datum / Zeit

2. November, 9:00–12:30 Uhr

### Fokus Zielgruppe(n)

Kursleitungen\*

---

**Die ganze Kursübersicht inklusive Details zu den Kursorten:  
[www.lernstuben.ch/schulungen-und-webinare](http://www.lernstuben.ch/schulungen-und-webinare)**

\*nur für Lernstuben-Personal geeignet.

